|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI**  **TRƯỜNG CĐ NGHỀ CN HÀ NỘI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập -Tự do - Hạnh phúc** |

## PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG THỰC HÀNH

*(Phần hướng dẫn ban đầu)*

*Họ và tên nhà giáo:................................................................Đơn vị:………………...............................*

*Tên bài giảng:.........................................................................................................................................*

*Thời gian: Bắt đầu ..............................................Kết thúc.......................................................................*

*Họ và tên giám khảo:.............................................................Đơn vị:..: ..................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Nội dung đánh giá** | **Điểm chuẩn** | **Điểm đánh giá** |
| **I** | **Chuẩn bị bài giảng** | **15.0** |  |
|  | Chuẩn bị được hồ sơ bài giảng đủ và đúng theo quy định. | 2.5 |  |
|  | Xác định đúng và đủ mục tiêu của bài giảng. | 5 |  |
|  | Giáo án thể hiện đủ các bước lên lớp, có dự kiến các hoạt động của người dạy, người học và phân bố thời gian cho từng nội dung phù hợp. | 5 |  |
|  | Chuẩn bị thiết bị, dụng cụ, vật tư, nguyên, nhiên, vật liệu tiêu hao, đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung bài giảng; có phiếu hướng dẫn luyện tập, đảm bảo hình thành kỹ năng cho người học | 2.5 |  |
| **II** | **Năng lực sư phạm** | **40.0** |  |
|  | Trang phục phù hợp; Phong thái tự tin; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu. | 5 |  |
|  | Bao quát được lớp học. | 2.5 |  |
|  | Đặt vấn đề, chuyển tiếp vấn đề phù hợp, sinh động, nêu rõ mục tiêu của bài giảng. | 2.5 |  |
|  | Sử dụng phương tiện dạy học phù hợp với phương pháp dạy học, giúp người học tiếp thu được bài. | 5 |  |
|  | Lựa chọn đúng các bước, các thao tác cần làm mẫu. | 5 |  |
|  | Xử lý tốt các tình huống sư phạm. | 2.5 |  |
|  | Phát huy tính tích cực, chủ động của người học. | 5 |  |
|  | Tổ chức tốt quá trình hướng dẫn. | 5 |  |
|  | Kết hợp hướng dẫn thực hành với giáo dục phẩm chất, tác phong nghề nghiệp cho người học. | 5 |  |
|  | Thực hiện đúng, đủ các bước hướng dẫn theo giáo án. | 2.5 |  |
| **III** | **Năng lực chuyên môn** | **40.0** |  |
|  | Lựa chọn được khối lượng kỹ năng phù hợp với mục tiêu của bài giảng và đối tượng người học. | 10 |  |
|  | Trình tự các bước thực hành đảm bảo tính lôgic, khoa học, sát với thực tiễn nghề nghiệp. | 10 |  |
|  | Thao tác mẫu thuần thục, chuẩn xác; sản phẩm đạt yêu cầu. | 10 |  |
|  | Phân tích được các sai hỏng thường gặp, biện pháp xử lý và phòng tránh. | 5 |  |
|  | Đảm bảo an toàn cho người và thiết bị.  *(Nếu xảy ra mất an toàn, tai nạn cho người và làm hư hỏng thiết bị: Không xếp loại bài giảng).* | 2.5 |  |
|  | Thực hiện tốt vệ sinh lao động. | 2.5 |  |
| **IV** | **Thời gian thực hiện bài giảng** | **5.0** |  |
|  | Sớm, muộn ≤ 1 phút | 5 |  |
|  | Sớm, muộn từ >1 đến ≤ 3 phút | 2.5 |  |
|  | Sớm, muộn từ >3 đến ≤ 5 phút | 0 |  |
|  | Sớm, muộn > 5 phút bài giảng: Không xếp loại bài giảng |  |  |
|  | **Tổng số điểm chuẩn** | 100 |  |
|  | **Tổng số điểm đánh giá (Bằng chữ):** | | |

*Ngày ..............tháng……….. năm 202..*

**Giám khảo**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**THEO DÕI THỰC HIỆN BÀI GIẢNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **NHẬN XÉT** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NHẬN XÉT CHUNG:**