|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI**  **TRƯỜNG CĐ NGHỀ CN HÀ NỘI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập -Tự do - Hạnh phúc** |

## PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG LÝ THUYẾT

*Họ và tên nhà giáo:................................................................Đơn vị:…………………...............................*

*Tên bài giảng:.............................................................................................................................................*

*Thời gian: Bắt đầu ..............................................Kết thúc..........................................................................*

*Họ và tên giám khảo:..........................................................Đơn vị:... ........................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung đánh giá** | **Điểm chuẩn** | **Điểm đánh giá** |
| **I** | **Chuẩn bị bài giảng** | **15.0** |  |
|  | Chuẩn bị được hồ sơ bài giảng đủ và đúng theo quy định. | 2.5 |  |
|  | Xác định đúng và đủ mục tiêu của bài giảng. | 5 |  |
|  | Giáo án thể hiện đủ các bước lên lớp, có dự kiến các hoạt động của người dạy, người học và phân bố thời gian cho từng nội dung phù hợp. | 5 |  |
|  | Chuẩn bị thiết bị, dụng cụ, đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung bài giảng. | 2.5 |  |
| **II** | **Năng lực sư phạm** | **40.0** |  |
|  | Trang phục phù hợp; phong thái tự tin; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu. | 5 |  |
|  | Bao quát được lớp học. | 2.5 |  |
|  | Đặt vấn đề, chuyển tiếp vấn đề phù hợp, sinh động, nêu rõ mục tiêu của bài giảng. | 2.5 |  |
|  | Sử dụng phương tiện dạy học phù hợp với phương pháp dạy học, giúp người học tiếp thu được bài. | 15 |  |
|  | Xử lý tốt các tình huống sư phạm. | 2.5 |  |
|  | Phát huy được tính tích cực, chủ động của người học. | 5 |  |
|  | Kết hợp dạy học với việc thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện. | 5 |  |
|  | Thực hiện đúng, đủ các bước lên lớp theo giáo án. | 2.5 |  |
| **III** | **Năng lực chuyên môn** | **30.0** |  |
|  | Lựa chọn được khối lượng kiến thức phù hợp với mục tiêu của bài giảng và đối tượng người học. | 7.5 |  |
|  | Nội dung kiến thức chuyên môn chính xác; có cập nhật, bổ sung kiến thức, mới trong thực tiễn nghề nghiệp. | 15 |  |
|  | Cấu trúc bài giảng logic, phù hợp. | 7.5 |  |
| **IV** | **Đánh giá kết quả của người học** | **10.0** |  |
|  | Xây dựng được tiêu chí đánh giá kết quả đạt được của người học rõ ràng, đầy đủ. | 2.5 |  |
|  | Chuẩn bị được phương tiện, công cụ đánh giá (phiếu giao bài tập, phiếu đánh giá, bảng biểu…) phù hợp. | 2.5 |  |
|  | Lựa chọn được phương pháp đánh giá phù hợp, tin cậy. | 2.5 |  |
|  | Thông báo rõ ràng và chính xác kết quả đánh giá cho người học. | 2.5 |  |
| **V** | **Thời gian thực hiện bài giảng** | **5.0** |  |
|  | Sớm, muộn ≤ 1 phút | 5 |  |
|  | Sớm, muộn từ >1 đến ≤ 3 phút | 2.5 |  |
|  | Sớm, muộn từ >3 đến ≤ 5 phút | 0 |  |
|  | Sớm, muộn > 5 phút bài giảng: Không xếp loại bài giảng |  |  |
|  | **Tổng số điểm chuẩn** | **100** |  |
|  | **Tổng số điểm đánh giá (Bằng chữ):** | | |

*Ngày ..............tháng……….. năm 202..*

**Giám khảo**

*( Ký và ghi rõ họ tên)*

**THEO DÕI THỰC HIỆN BÀI GIẢNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **NHẬN XÉT** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NHẬN XÉT CHUNG:**